

ALLEGATO AL DOCUMENTO DEL CONSIGLIO DELLA CLASSE: 5°Afm

ANNO SCOLASTICO: 2023/2024

DISCIPLINA: Economia Politica

Prof.: Raffaele De Cicco

Tempi previsti dai programmi ministeriali: unità didattiche settimanali: 4 (ogni unità 52')
totale annuo 122

Unità didattiche effettivamente svolte 99 (alla data del 8.5.2024)

1. ATTIVITA' DIDATTICA – TIPOLOGIA:

- 1- Lezione frontale
- 2- Discussione collettiva
- 3- Insegnamento per problemi
- 4- Discussione di un problema, cercando di trovare insieme la soluzione

2., STRUMENTI, METODI E STRATEGIE DIDATTICHE PER IL CONSEGUIMENTO DEGLI OBIETTIVI:

- 5- Libro di testo in adozione
- 6- Manuali per la normativa vigente
- 7- Allegati al registro elettronico
- 8- Schemi ed appunti personali
- 10-Riviste specifiche

3. STRUMENTI UTILIZZATI PER LA VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO:

- 0- Indagine in itinere con verifiche informali
- 1- Colloqui
- 2- Interrogazioni orali
- 3- Discussioni collettive

4. EVENTUALI FATTORI CHE HANNO OSTACOLATO IL PROCESSO DI INSEGNAMENTO-APPRENDIMENTO:

Pur non registrandosi significativi fattori di rallentamento e/o di ostacolo all'apprendimento, si segnala la sistematica assenza, praticata da alcuni studenti della classe, in vista delle verifiche orali programmate. Si segnalano inoltre, le enormi difficoltà nell'apprendimento dei concetti base, per un paio di alunni/e.

5. OBIETTIVI RAGGIUNTI DALLA CLASSE:

A. Interesse e impegno nella partecipazione al dialogo educativo, organizzazione e metodo di studio:

-Una parte degli allievi ha partecipato in modo adeguato al dialogo educativo e ha mostrato di aver maturato un discreto metodo di studio; altri hanno mostrato un interesse solo in vista delle verifiche, peraltro ritardate a cause di assenze strategiche in concomitanza delle prove.

B. Attitudine alla disciplina:

-Solo una parte degli allievi ha mostrato una buona attitudine alla disciplina; mentre altri appena sufficiente.

C. Interesse per la disciplina:

- l'interesse è stato mediamente più che sufficiente durante l'attività svolta in classe.

D. Impegno nello studio:

-l'impegno domestico è stato diversificato, ottimo per un paio di allievi, discreto per alcuni e inadeguato ed opportunistico per altri.

6. PERCORSO FORMATIVO: Moduli o argomenti svolti nella disciplina con i relativi contenuti

<i>Titolo del modulo</i>		<i>Contenuti e argomenti del modulo</i>
IL SOGGETTO PUBBLICO IN ECONOMIA	20	1) <i>La finanza pubblica</i> - il ruolo dello Stato nei sistemi economici -gli aspetti della finanza pubblica -le teorie sulla finanza pubblica -le funzioni svolte dal soggetto pubblico -le modalità dell'intervento pubblico -la nozione di soggetto pubblico. 2) <i>L'intervento pubblico diretto e il mercato</i> -la proprietà e l'impresa pubblica -la dicotomia stato-mercato -l'alternanza tra pubblico e privato nei sistemi economici misti contemporanei -la proprietà pubblica -dismissione del patrimonio pubblico e federalismo demaniale -l'impresa pubblica -il processo di privatizzazione -la regolamentazione pubblica del mercato -l'autorità garante della concorrenza e la normativa antitrust -l'influenza della legislazione di protezione sul funzionamento dei mercati
LA POLITICA DELLA SPESA PUBBLICA	22	1) <i>Il fenomeno della spesa pubblica:</i> - il concetto di spesa pubblica; -la classificazione della spesa pubblica; -l'espansione della spesa pubblica; -il problema del controllo della spesa pubblica; -la politica della spesa pubblica; -gli effetti negativi di un'eccessiva espansione della spesa pubblica. 2) <i>La spesa sociale:</i> -lo stato sociale; -la previdenza sociale in generale; -le agevolazioni contributive statali; -il sistema pensionistico e i principali tipi di pensione; -le prestazioni previdenziali a sostegno del reddito; -l'assicurazione contro gli infortuni e le malattie professionali; -l'assistenza sanitaria; -l'assistenza sociale.

LA POLITICA DELLE ENTRATE PUBBLICHE	31	1) <i>Le entrate pubbliche in generale</i> - i prezzi; - la classificazione delle spese pubbliche; - i tributi in particolare; - le dimensioni delle entrate pubbliche; - le entrate pubbliche come strumento di politica economiche. 2) <i>Le imposte</i> - l'obbligazione tributaria; - il presupposto di imposta; - gli elementi dell'imposta; - i diversi tipi di imposte; - i diversi tipi di progressività di imposta; - i principi giuridici di imposta; il principio di generalità dell'imposta; il principio di uniformità dell'imposta; il principio di progressività; - gli effetti microeconomici dell'imposta; l'evasione fiscale; l'elusione fiscale; la rimozione dell'imposta; l'ammortamento dell'imposta; la traslazione dell'imposta e la diffusione dell'imposta.
IL BILANCIO DELLE AUTORITA' PUBBLICHE	35	1) <i>Il bilancio dello Stato</i> - le tipologie di bilancio - i principi del bilancio preventivo italiano - le fasi del processo di bilancio 2) <i>Il controllo sulla gestione e sulle risultanze di bilancio</i> - Il controllo sulla gestione e sulle risultanze di bilancio 3) <i>Il bilancio e le scelte di finanza pubblica</i> - le teorie di bilancio - il disavanzo pubblico nella sua evoluzione storica - il debito pubblico e le politiche europee - la spending review - la politica di bilancio 4) <i>La finanza locale e il federalismo fiscale</i> - la teoria sul federalismo fiscale - il principio di sussidiarietà - dal centralismo al federalismo fiscale - il patto di stabilità interna - l'armonizzazione contabile degli enti territoriali 5) <i>Il bilancio dell'Unione europea</i> - L'Unione europea e la politica di bilancio; le entrate e le spese - la procedura di bilancio
EDUCAZIONE CIVICA	4	1) <i>Lo stop alle chiamate di telemarketing indesiderate e l'iscrizione nel Registro pubblico</i>

6.1 NODI CONCETTUALI o SAPERI MINIMI

1. Conoscenze	-Il ruolo svolto dal soggetto pubblico nei diversi sistemi economici e l'evoluzione storica della finanza pubblica. -Le diverse funzioni svolte dal soggetto pubblico nel sistema economico. -Le privatizzazioni delle imprese e della proprietà pubblica: le modalità di regolamentazione pubblica del mercato. -La politica della spesa pubblica e gli effetti economici e sociali delle differenti spese pubbliche. - La spesa sociale. - La finanza della sicurezza sociale e gli obiettivi e le caratteristiche del Welfare State. - La politica delle entrate pubbliche e la loro classificazione. -Classificazione, principi giuridici e diverse forme di progressività delle imposte. -Gli effetti microeconomici delle imposte. -Il bilancio dello stato. -Il federalismo fiscale e la finanza locale.
2. Competenze	-Riconoscere e interpretare l'azione del soggetto pubblico nel sistema economico. -Riconoscere e interpretare i diversi interventi effettuati dal soggetto pubblico nel sistema economico e gli effetti che ne derivano. -Distinguere i tipi di spesa pubblica. -Comprendere le ragioni della crescita continua della spesa pubblica. - Distinguere i vari tipi di spesa sociale in relazione alle tipologie e alle modalità di intervento. -Saper distinguere i diversi tipi di entrate pubbliche cogliendo, in particolare, la differenza tra i vari tipi di tributi. -Individuare gli elementi del rapporto giuridico di imposta e i principi giuridici di essa. -Riconoscere gli effetti microeconomici dell'imposta -Riconoscere i principali documenti della programmazione di bilancio -Orientarsi nel sistema d'imposizione regionale e locale
3. Abilità	-Comprendere la funzione svolta dal soggetto pubblico a favore delle imprese e dell'economia di mercato. -Cogliere gli aspetti dei processi di privatizzazione, liberalizzazione e regolamentazione del mercato. -Comprendere nelle sue linee essenziali il sistema previdenziale, assistenziale e sanitario. -Comprendere gli effetti economici della politica delle entrate -Distinguere sotto il profilo dell'equità e dell'efficienza le imposte dirette e quelle indirette. -Individuare le manovre di bilancio ancora possibili che i singoli Stati membri dell'Ue possono eseguire, dopo i limiti alla spesa pubblica previsti nel nuovo patto di stabilità e crescita e il fiscal compact.

7. LIVELLI SPECIFICI DI APPRENDIMENTO MEDIAMENTE RAGGIUNTI NELLA DISCIPLINA:

Descrizione degli obiettivi in termini di conoscenze, competenze, capacità disciplinari

(*Conoscenze*, intese quali possesso di contenuti dichiarativi e procedurali; *competenze*, intese come capacità/abilità operative-applicative contestualizzate; *capacità* intese come capacità critiche e rielaborative)

CONOSCENZE

Gli studenti conoscono: Il ruolo e le ragioni dell'intervento dello Stato nell'economia; il ruolo della finanza pubblica, le modalità di intervento del soggetto pubblico in economia, il ruolo della politica economica nel superamento dei difetti del mercato; i beni pubblici nelle loro differenti articolazioni; i processi di privatizzazione delle imprese pubbliche; le modalità di regolamentazione del mercato; i sistemi di misurazione e classificazione della spesa pubblica; l'andamento storico della spesa pubblica; le cause dell'incremento tendenziale della spesa pubblica e gli effetti negativi per il sistema; gli effetti economici e sociali delle diverse spese pubbliche; i caratteri dello Stato sociale; i principali obiettivi della spesa sociale; le caratteristiche del sistema previdenziale ed assistenziale; gli effetti economici e sociali della spesa sociale; i diversi tipi di entrate pubbliche; i diversi tipi di tributi; i modi per determinare le entrate pubbliche e i possibili effetti economici delle stesse; gli elementi dell'obbligazione tributaria; i principali criteri di classificazione delle imposte; gli effetti microeconomici delle imposte, la legge di bilancio, le politiche di bilancio, il concetto di federalismo fiscale.

COMPETENZE

Gli studenti sono in grado di comprendere: Il ruolo della finanza pubblica nei diversi contesti storici e modelli economici; i fondamenti della rivoluzione keynesiana; il ruolo riservato ai privati e quello assegnato al soggetto pubblico nell'attuale sistema economico; pregi e difetti delle diverse teorie a favore e contro la presenza diretta del soggetto pubblico nell'attività economica; i fini dello Stato sociale; i vari tipi di spesa in relazione al loro effetto economico e sociale; le problematiche relative alla misurazione della spesa pubblica; i diversi tipi di pensione e gli altri interventi previdenziali in base all'evoluzione normativa in materia previdenziale; le situazioni che giustificano l'intervento a tutela dei lavoratori infortunati o malati; i diversi interventi in tema di assistenza sociale e le caratteristiche del SSN.; le varie forme di entrate pubbliche; le diverse caratteristiche dei vari tributi; gli effetti economici e sociali delle entrate pubbliche, il rapporto giuridico tributario; il presupposto e i vari elementi di imposta; i diversi tipi di imposta; le modalità di determinazione della capacità contributiva; il significato dei principi giuridici dell'imposta; riconoscere i vari documenti della procedura di bilancio, nella loro scansione temporale; analizzare gli effetti delle politiche europee rivolte al contenimento del debito pubblico e alla sua riqualificazione (spending review); orientarsi nel sistema di imposizione regionale e locale e la funzione della legge delega 42/2009 in tema di federalismo fiscale.

ABILITA'

Gli studenti sono in grado di:

Illustrare gli obiettivi della finanza pubblica e le loro conseguenze sulla collettività; esporre i principi della finanza funzionale e le critiche dei monetaristi rivolte all'uso della spesa pubblica; riconoscere i difetti che all'interno del sistema economico, impediscono la perfetta allocazione delle risorse; orientarsi nei processi di privatizzazione, liberalizzazione e regolamentazione del mercato; comprendere le ragioni che determinano la crescita della spesa e ne rendono difficile il controllo; distinguere gli effetti positivi e negativi della spesa pubblica; comprendere i caratteri organizzativi del sistema previdenziale, assistenziale e sanitario; comprendere i principi giuridici di imposta;

distinguere i diversi tipi di imposta cogliendo per ciascun tipo le peculiarità e le conseguenze in ambito economico e sociale; illustrare le diverse conseguenze microeconomiche dell'imposta; interpretare le fasi del bilancio dello Stato; analizzare i controlli interni ed esterni sulla gestione di bilancio; individuare le manovre di bilancio ancora possibili che i singoli Stati membri dell'Ue possono eseguire, dopo i limiti alla spesa pubblica previsti nel nuovo patto di stabilità e crescita e il fiscal compact. Riconoscere gli effetti del patto di stabilità interno.

Nell'ambito dell'insegnamento dell'**Educazione civica** è stato curato il progetto riguardante il telemarketing aggressivo e gli strumenti a disposizione del consumatore per impedire o limitare tale pratica.

Dopo aver spiegato la finalità del RPO, in concreto, si è proceduto all'iscrizione allo stesso, con la finalità di bloccare le chiamate indesiderate, verso tutti i numeri di telefono, fissi e mobili.

Si sono successivamente analizzate, le cause del cattivo funzionamento dello strumento esaminato e individuato altri rimedi, messi a disposizione dal legislatore per la tutela del cittadino.

E' stata analizzata la procedura, da attuare sul sito del *Garante della privacy*, per la revoca dei consensi precedentemente prestati, dal consumatore, prima dell'iscrizione nel Registro in questione.

Per ultimo, è stato analizzato il Reclamo da inoltrare, attraverso le diverse modalità stabilite dalla legge, al Garante della concorrenza, nel caso tutte le procedure sopra menzionate, non avessero impedito alle società di telemarketing di continuare la loro attività in maniera illecita.

Si indicano inoltre il numero di alunni che ha raggiunto un determinato livello rispetto all'indicatore a fianco indicato.

CONOSCENZE	G.I.	I	S	D	B	O
			4	1	3	2

COMPETENZE	G.I.	I	S	D	B	O
		2	2	1	3	2

ABILITA'	G.I.	I	S	D	B	O
		2	2	1	3	2

Legenda

G.I.= gravemente insufficiente	I= insufficiente	S= sufficiente
D= discreto	B= buono	O= ottimo

Libro utilizzato: Scelte dell'economia pubblica

Gorizia, lì 07.5.2024

Il docente prof. Raffaele De Cicco



Firma per accettazione di due rappresentanti degli studenti

.....

